




ОБРАЗОВНИ ПРОФИЛ ФИЗИОТЕРАПЕУТСКИ ТЕХНИЧАР ОШТЕЋЕНОГ ВИДА

Образовни профил физиотерапеутски техничар оштећеног вида похађају ученици различитог степена оштећења вида. Настава се одвија по редовном програму наставе и учења у преподневној смени. Одељења броје од 6 до 12 ученика. У настави се ученицима прилагођава простор учионице, методе, средства и други дидактички елементи.



Сви наставни материјали и садржаји прилагођавају се потребама ученика према томе колико су самостални у раду, модалитету учења и стицања знања, начину коришћења наставних средстава и материјала, брзини усвајања знања...

Ученици са оштећеним видом активно се укључују и учествују у наставним и ваннаставним активностима и кроз интеракцију са другим ученицима и наставницима осамостаљују се у раду и стичу самопоуздање.

Настава се организује уз помоћ очигледних наставних средстава (природних – по могућности рељефних илустрација, макета, рељефних атласа, модела, модела који су израђени на „3D“ штампачу, рељефних слика, увећаних слика са контрастним бојама без рефлексије, аудио материјала, видео материјала пропраћених аудио дескрипцијом за особе са оштећеним видом).

Слабовидим ученицима се даје више времена за визуелно опажање слика, и више времена и за тактилно перципирање модела. Наставници се труде да усменим описом појасне визуелне информације и приближе градиво ученицима.

Током процеса оцењивања ученицима са оштећењима вида обезбеђује се више времена. Тестови се прилагођавају помоћу Брајевог писма или увећањем како би се боље оријентисали. Приликом усменог оцењивања знања ученици се ослањају на слике и моделе.

Слепи ученици се за потребе наставе усмеравају на коришћење читаче екрана: „JAWS“, „Microsoft Narrator“, „NVDA“, „Google TalkBack“ „Voice Over“ . Ради лакшег приступа електронским информацијама и слабовиди ученици се одлучују на коришћење истих.

Школа поседује Информатички кабинет где се реализује информатичка обука слепих ученика за коришћење говорних програма за слепе на рачунарима и мобилним телефонима.